



# Тест Векслера - детский вариант

## Субтест 6. Повторение цифр

Оценки приведены в таблице.

### Общие правила:

- Цифры следует произносить максимально четко, выдерживая интервал в одну секунду (в ритме отсчета времени). Во время воспроизведения теста между произнесением цифр экспериментатором и их повторением участником не должно быть никаких звуков. Команду для воспроизведения давать жестом.
- Один и тот же ряд не повторяется дважды. Тест начинается с прямого счета. После его завершения перейти к воспроизведению в обратном порядке.

### Порядок тестирования:

- Начать с первой серии и предложить первый ряд. При успешном воспроизведении предложить следующий ряд этой же серии.
- Если воспроизведение ряда из серии не удалось, то предложить аналогичный по длине ряд из второй серии. В случае правильного воспроизведения продолжить первую серию, предложив следующий ряд.
- При неверном воспроизведении двух одинаковых по длине рядов из первой и второй серий при прямом счёте, перейти к обратному. Если при обратном счете также воспроизведение неверное, **тест прекратить**.

### Оценка результатов:

- Оценка за каждый тип счета (прямой или обратный) определяется количеством цифр в максимально длинном ряду, воспроизведенном правильно.
- Общая оценка субтеста равна сумме оценок за прямой и обратный счет.

### ПРЯМОЙ СЧЁТ:

#### Инструкция:

«Сейчас я перечислю тебе несколько цифр, а как только я закончу, ты их повтори в том же порядке. Хорошо? Внимание...»

Первая серия	Вторая серия	Оценка за задание	Оценка
6 - 1 - 2	3 - 8 - 6	<b>3</b>	
3 - 4 - 1 - 7	6 - 1 - 5 - 8	<b>4</b>	
5 - 2 - 1 - 8 - 6	8 - 4 - 2 - 3 - 9	<b>5</b>	
3 - 8 - 9 - 1 - 7 - 4	7 - 9 - 6 - 4 - 8 - 3	<b>6</b>	
9 - 8 - 5 - 2 - 1 - 6 - 3	5 - 1 - 7 - 4 - 2 - 3 - 8	<b>7</b>	
1 - 6 - 4 - 5 - 9 - 7 - 6 - 3	2 - 9 - 7 - 6 - 3 - 1 - 5 - 4	<b>8</b>	
4 - 2 - 6 - 9 - 1 - 7 - 8 - 3 - 5	5 - 3 - 8 - 7 - 1 - 2 - 4 - 6 - 9	<b>9</b>	
		Итого баллов:	

## ОБРАТНЫЙ СЧЁТ:

### Инструкция:

«Сейчас я перечислю ещё несколько цифр, а ты будешь их повторять, но в обратном порядке. Например, если я скажу “один-два” (показать рукой на разные места стола), ты скажешь “два-один” (показать рукой на эти места, но в обратном порядке). Понял? Хорошо, давай попробуем. Внимание...»

Первая серия	Вторая серия	Оценка за задание	Оценка
6 - 3	2 - 5	<b>2</b>	
2 - 5 - 9	5 - 7 - 4	<b>3</b>	
8 - 4 - 9 - 3	7 - 2 - 9 - 6	<b>4</b>	
9 - 7 - 8 - 5 - 2	4 - 1 - 3 - 5 - 7	<b>5</b>	
3 - 6 - 7 - 1 - 9 - 4	1 - 6 - 5 - 2 - 9 - 8	<b>6</b>	
4 - 5 - 7 - 9 - 2 - 8 - 1	8 - 5 - 9 - 2 - 3 - 4 - 2	<b>7</b>	
3 - 1 - 7 - 9 - 5 - 4 - 8 - 2	6 - 9 - 1 - 6 - 3 - 2 - 5 - 8	<b>8</b>	
		Итого баллов:	

Субтест требует большой концентрации внимания и подвержен как внешним, так и внутренним помехам, особенно эмоционального характера. Нарушение этой помехоустойчивости считается многими авторами признаком внутреннего беспокойства, тревоги, мешающих сосредоточиться испытуемому на задании. Результаты “Повторения цифр” очень чувствительны к церебральной патологии (особенно височной локализации).

### Поведенческие и когнитивные особенности:

- Ритм повторения: испытуемый повторяет цифры в том же ритме, что и экспериментатор. Это указывает на автоматизм и недостаток индивидуального контроля над воспроизведением.
- Просьба повторить ряд: чаще встречается у лиц с низкой концентрацией внимания. Испытуемый может повторять только последние цифры из предложенного ряда.
- Неверно повторена первая цифра: указывает на слабую концентрацию внимания, особенно у невротических личностей.
- Замена местами: испытуемый меняет цифры местами при повторении, что может быть признаком невротического состояния.
- Различие в повторении: сравнение результатов повторения цифр в прямом и обратном порядке. Разница более двух указывает на снижение концентрации внимания по психоорганическому типу.
- Невозможность повторения 4 цифр в прямом порядке: указывает на серьезные когнитивные нарушения, грубейшая психоорганика.

### Количественный анализ результатов:

- оценка “Повторения цифр” значительно ниже “Словарного” - может указывать на наличие тревоги;
- оценка “Повторения цифр” заметно выше “Словарного” - свидетельствует о возможной эмоциональной холодности, часто наблюдаемой у шизоидов;
- высокие оценки “Повторения” встречаются у психопатических личностей и демонстративных индивидов с выраженным эгоцентризмом;
- Низкие оценки “Повторения” могут указывать на утомляемость и внутренний дискомфорт, к которому человек привык и не стремится устранить.
- Снижение в субтестах “Повторение цифр”, “Сходство” и конструктивных пробах невербального интеллекта указывает на высокую вероятность органического поражения мозга.