

Субтест 4. Сходство

Оценки: 2-1-0. Субтест прекратить при 4 неудачах подряд.

Инструкция: Начинать надо с первого задания, предварительно сказав: "В чем сходство апельсина и банана?". Если испытуемый объяснит, что это фрукты, сказать: "Хорошо" и перейти заданию №2. В дальнейшем помощь испытуемому не оказывается.

Общие критерии оценок:

2 балла – абстрактный уровень ответа: любая общая классификация, уместная для обоих понятий. Установление сходства по наиболее существенному признаку;

1 балл – установление сходства по специфическому присущему признаку, общему для обоих понятий (функциональный уровень обобщения) и выражающему какое-то одиночное свойство сравниваемых предметов;

0 баллов – при конкретности ответов.

№	Задания и контрольные ответы	Оценка
(баллы 1 или 0)		
1	Апельсин - банан	
	2 - Фрукты 1 - Сладкий, в кожуре, из тропиков и тд.	
2	Пальто - платье	
	2 - Одежда 1 - Из ткани/шерсти, есть швы, пуговицы и тд.	
3	Топор - пила	
	2 - Инструмент столяра 1 - Из дерева, из металла, для резки древесины и тд.	
4	Кошка - гиена?	
	2 - Млекопитающее, хищник 1 - Есть шерсть, зубы, когти и тд.	
5	Стул - стол?	
	2 - Мебель 1 - 4 ножки, на кухне, на них работают, едят и тд.	
6	Глаз - ухо?	
	2 - Органы чувств 1 - Их 2, оба на голове и тд.	
7	Вода - воздух?	
	2 - Химические среды окружающего мира. Среды обитания животных. 1 - Имеют в составе кислород и водород. Обнаруживаются на планете Земля. Нужны для жизни.	

№	Задания и контрольные ответы	Оценка
8	Автомобиль - лифт	
	2 - Транспорт 1 - Из металла, есть кнопки, возят людей и грузы.	
9	Восток - Юг	
	2 - Стороны света, направления, элементы системы координат. 1 - Стрелки на компасе, придуманы для навигации и тд.	
10	Яйцо - молоко	
	2 - Продукты сельского хозяйства 1 - От с/х животных. Белые и тд.	
11	Смех - слёзы	
	2 - Являются эмоциями, выражением сильных эмоциональных переживаний. 1 - Вызываются радостью или грустью, изменение мимики лица.	
12	Скипидар - древесина	
	2 - Вещества из растительного сырья. Продукты лесной промышленности. 1 - Используются в строительстве и производстве.	
13	Пчела - растение	
	2 - Живые организмы 1 - Участвуют в процессе опыления, производстве меда. Зависят от друг друга.	
	Итого баллов:	

Выполнение этого задания требует определенного уровня развития абстрактно-логического вербального мышления, связанного с типом и особенностями мышления испытуемого, однако при оценке необходимо также учитывать и жизненный опыт испытуемого, так как выполнение заданий субтеста требует определенного образовательного минимума.

Когда количественно результаты по "Сходству" значительно снижены по сравнению с остальными субтестами, то можно думать о нарушении центральной нервной системы. Высокие оценки могут встречаться у лиц, склонных к абстрактному мышлению. Часто они склонны к образованию различного рода фобий, а также идей отношений и преследования.

При приступообразной шизофрении наряду со снижением "Сходства", снижается "Понятливость", и, возможно, "Арифметический".

Обратить внимание на следующие феномены:

- какой тип мышления преобладает: понятийный, функциональный, конкретный;
- обратить внимание на обобщение по несущественным признакам: слишком далеким по смыслу к этим понятиям, имеющим функциональный или ситуационный оттенок. Этот феномен помогает при выявлении нарушений мышления при шизофрении;
- избыточность информации, элементы резонерства испытуемого;
- при психоорганике встречается феномен, когда испытуемый вместо сходства дает описание различий между понятиями. Этот же феномен встречается и при олигофрении;
- испытуемый заявляет, что между понятиями отсутствует всякое сходство (особенно при решении сложных заданий субтеста), феномен чаще говорит о низком культурном уровне испытуемого;
- такие черты личности, как активность или нерешительность при решении заданий, быстрота мышления или его вязкость.