

## Субтест 12. Лабиринты

---

### Общие правила:

1. Задание считается не выполненным, если:
  - А) количество ошибок превышает допустимое для данного лабиринта (независимо от времени выполнения), или
  - Б) превышен лимит времени (независимо от количества ошибок).
2. Ошибками считаются:
  - А) каждый отрыв карандаша, за исключением случаев, когда это необходимо для исправления предыдущей ошибки (например, пересечение линии);
  - Б) пересечение линии, т.е. когда между линией и следом карандаша с другой стороны линии имеется промежуток. Исключением является обстоятельства, когда пересечение случайно (например, сдвинулся лист бумаги);
  - В) каждый заход в «тупик» лабиринта, т.е. пересечение пунктирной линии (см. приложение 6) в одном направлении.
3. При каждом отрыве карандаша делать испытуемому замечание («не отрывай карандаш»)
4. При пересечении линии замечание делается только один раз.

### Для детей младше 8 лет и старше, подозреваемых в умственном снижении:

Начинать с демонстрации по образцу.

Инструкция: «Вот видишь – мальчик (девочка). Он вот в таком домике. Черные линии – это стенки. А вот здесь (показать на первый выход) стенки нет, здесь можно пройти. И здесь (показать на выход из лабиринта) тоже стенки нет, здесь выход на улицу. Вот смотри, как мальчик (девочка) пойдет на улицу». Нарисовать путь от центра до выхода, не отрывая карандаш и не пересекая линий. «Вот так и ты будешь делать. Только, когда будешь рисовать – не пересекай линий, т.е. нельзя делать вот так (покажите пересечение). Старайся не заходить в тупик, а побыстрее рисуй путь на улицу. Если зайдешь в тупик, то быстро рисуй путь назад, вот так (показать заход в тупик, выход из него и весь путь до конца. Карандаш не отрывать). Только здесь есть одно правило: как только поставишь карандаш на бумагу – то до самого выхода отрывать его нельзя, т.е. нельзя делать так (показать отрыв). Понял? Ну, давай попробуем. Ставь карандаш сюда (указать на центр лабиринта «А»), рисуй быстрее». Включить секундомер. При неудаче – продемонстрировать выход из лабиринта «А» и предложить лабиринт «Б».

Прекратить при двух неудачах подряд.

### Для детей 8 лет и старше, не подозреваемых в умственной отсталости:

Начинать с лабиринта «С».

Дать словесную инструкцию. При правильном выполнении (не более одной ошибки и в пределах лимита времени) дать аванс за лабиринты «А» и «В» (2 балла). При неудаче (2 и более ошибок, выход за пределы лимита времени), возвратиться к лабиринтам «А» и «В».

Прекратить при двух неудачах подряд.

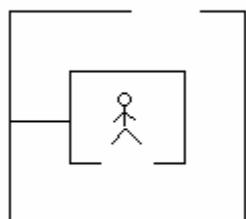
Оценка зависит от количества ошибок и от выполнения в пределах лимита времени.

Оценки и временные лимиты

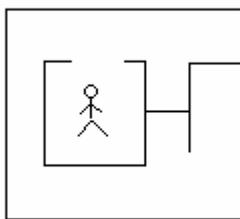
Задание	Время	Баллы			
		0	1	2	3
A	30"	Больше 2	2	0	
B	30"	Больше 2	2	0	
C	30"	Больше 2	2	0	
1	30"	Больше 3	3	1	0
2	45"	Больше 3	3	1	0
3	60"	Больше 5	5-2	1	0
4	120"	Больше 6	6-2	1	0
5	120"	Больше 8	8-2	1	0

*Примечание:* в клетках таблицы указано полное количество ошибок, допущенных испытуемым при выполнении соответствующего задания.

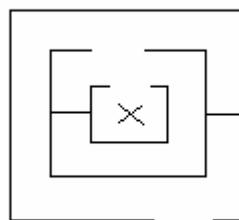
Стимульный материал



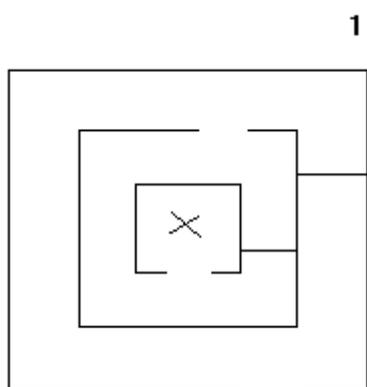
**A**



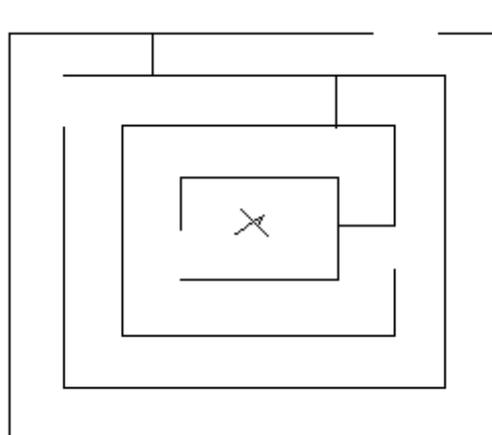
**B**



**C**

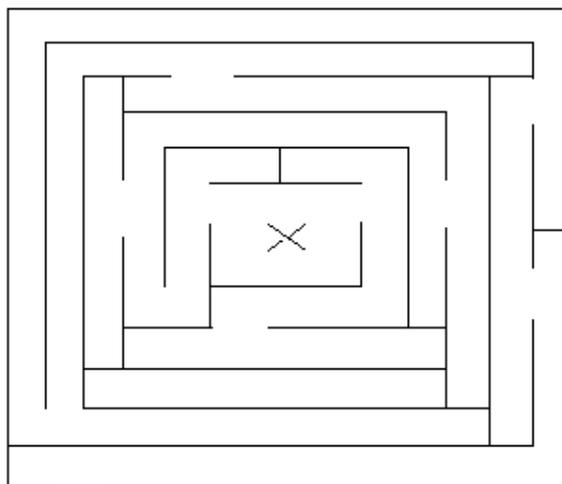


**1**

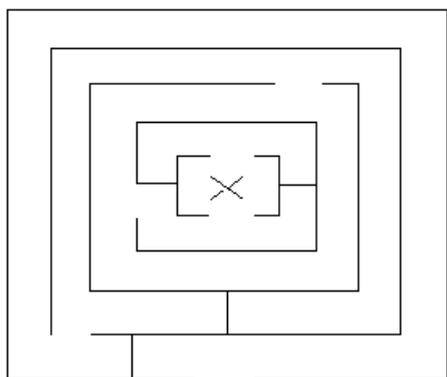


**2**

4



3



5

